


KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)  
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
**MATA KULIAH : ANALISA LAPORAN KEUANGAN**

Disusun oleh:  
Tim Pengembangan Kurikulum  
Program Studi S1 Manajemen FE UKI  
Kaprodi: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p>MATA KULIAH : <b>ANALISA LAPORAN KEUANGAN</b></p>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	<b>September 2016</b>
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	9

**Mata Kuliah (MK) : Analisa Laporan Keuangan**  
**Kode Mata Kuliah : 3111 5169**  
**Prodi/Semester : S1 Manajemen/7**  
**Bobot SKS : 3 SKS**  
**MK Prasyarat : Manajemen Keuangan Lanjutan**  
**Nama Dosen :**

**Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

**Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah**

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi
3. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis
4. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial
6. Menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep keuangan dan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai di suatu organisasi/unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba.
7. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai analisa laporan keuangan.

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata ajar ini bertujuan untuk memberikan pemahaman pada mahasiswa dalam memahami konsep dasar yang dipakai dalam membaca dan menginterpretasikan laporan keuangan, serta memahami dan menggunakan peralatan analisis untuk membaca dan menginterpretasikan laporan keuangan, mampu menggunakan laporan keuangan untuk melakukan analisis profitabilitas dan risiko secara menyeluruh antar waktu dan antar perusahaan, serta mampu menganalisis kualitas laba dari perusahaan. Pembahasan ditekankan pada pengertian laporan keuangan, analisa-analisa yang terkait dengan kegiatan perusahaan seperti analisa dari sisi pendanaan, investasi, operasi, dan bisnis. Juga di bahas mengenai penggunaan aplikasi dan interpretasi dari rasio-rasio keuangan yang dikaitkan untuk kepentingan investor.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep: <ul style="list-style-type: none"><li>– Konsep Dasar Laporan Keuangan</li><li>– Fungsi dan Pengguna Laporan Keuangan</li><li>– Neraca dan Laporan Laba Rugi</li><li>– Analisis Horisontal dan Vertikal</li><li>– Analisis <i>Common Size</i></li><li>– Analisis Rasio Keuangan</li><li>– Analisis Du Pont</li><li>– Sumber-sumber Informasi Laporan Keuangan</li><li>– Akuntansi Akrua</li></ul>	<b>Konsep dasar dan Pemahaman Laporan Keuangan</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	20%	[WSH] Chapter 1 & 2, [LBY] Chap. 1 & 2, Bahan dosen
3-4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep: <ul style="list-style-type: none"><li>– Mengidentifikasi dan menilai karakteristik dasar kewajiban dan ekuitas.</li><li>– Menganalisis dan menginterpretasikan sewa guna usaha</li><li>– Menganalisis dan pengungkapan Pensiun dan menilai konsekuensinya terhadap penilaian dan resiko usaha.</li><li>– Menganalisis pengungkapan kewajiban kontijen dan menjelaskan resikonya.</li><li>– Mengidentifikasi pendanaan diluar Neraca</li><li>– <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li></ul>	<b>Analisa Aktivitas Pendanaan</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[WSH] Chapter 3, [LBY] Chapter 3, Bahan dosen

5	<p>Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mendefinisikan Aktiva Lancar dan Implikasinya terhadap Analisis</li> <li>– Menjelaskan konsep Aktiva Jangka Panjang dan Implikasinya terhadap Analisis</li> <li>– Mendeskripsikan dan Menganalisis Aktiva tidak Berwujud dan pengungkapannya.</li> <li>– <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Analisa Aktivitas Investasi</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[WSH] Chapter 4, [LBY] Chapter 4, Bahan dosen
6	<p>Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktivitas Antarperusahaan</li> <li>– Aktivitas Internasional</li> <li>– Akuntansi Metode Ekuitas</li> <li>– <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Analisa Aktivitas Investasi : Antar Perusahaan</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	20%	[WSH] Chapter 5, [LBY] Chapter 5, Bahan dosen
7	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-6.	<b>Review/ Presentasi</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	5%	
8		<b>Evaluasi/Ujian Tengah Semester</b>			35%	
9	<p>Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Menjelaskan Konsep Laba dan Amplikasinya untuk Analisis Aktivitas Operasi</li> <li>– Menganalisis pengakuan pendapatan dan beban serta resikonya terhadap Laporan Keuangan.</li> <li>– Mendeskripsikan dan Menginterpretasikan biaya bunga dan Akuntansi untuk Pajak Penghasilan</li> <li>– <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Analisis Aktivitas Operasional</b>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[WSH] Chapter 6, [LBY] Chapter 6, Bahan dosen
10	<p>Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kegunaan Laporan Arus Kas</li> <li>– Bentuk Laporan Arus Kas</li> <li>– Analisis Implikasi Arus Kas</li> <li>– Analisis Arus Kas</li> <li>– <b>PEMBAHASAN KASUS</b></li> </ul>	<b>Analisa Aktivitas Bisnis</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[WSH] Chapter 7, [LBY] Chapter 7, Bahan dosen
11	<p>Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analisis Modal Kerja</li> <li>– Analisis Aktivitas Operasional</li> <li>– Siklus Operasional</li> </ul>	<b>Aplikasi dan Interpretasi dari Analisis Likuiditas</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[WSH] Chapter 10, [LBY] Chapter 8,

	– <b>PEMBAHASAN KASUS</b>					Bahan dosen
12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep: – Struktur Permodalan – Pengukuran Solvabilitas – <b>PEMBAHASAN KASUS</b>	<b>Aplikasi dan Interpretasi dari Analisis Solvabilitas</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	[WSH] Chapter 10, [LBY] Chapter 10, Bahan dosen
13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep: – Menguraikan kegunaan ukuran pengembalian pada Analisa Laporan Keuangan. – Menjelaskan mengenai Pengembalian atas Modal – Menganalisa atas Pengembalian atas Ekuitas Pemegang Saham – Kegunaan, segregasi, dan analisis ROI dan ROE. – <b>PEMBAHASAN KASUS</b>	<b>Aplikasi dan Interpretasi dari Analisis Profitabilitas</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[WSH] Chapter 8, [LBY] Chapter 11&12, Bahan dosen
14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep: – Analisis Berbasis Laba – Valuasi Berbasis Laba – Dampak Inflasi terhadap Hasil Analisis – <b>PEMBAHASAN KASUS</b>	<b>Analisis Laporan Keuangan untuk Investor</b>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi		[WSH] Chapter 11, [LBY] Chapt.11,13 Bahan dosen
15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari seluruh perkuliahan	<b>Penugasan Kasus Komprehensif : <i>Applying Financial Statement Analysis</i></b>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	5%	[WSH] Page 634, [LBY] CC1, Bahan dosen
16		<b>Evaluasi/Ujian Akhir Semester</b>			35%	

#### Referensi Utama :

1. John J. Wild, KR. Subra Manyam, Robert F. Halsey, *Financial Statement Analysis, 10<sup>th</sup> e*, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2009. [WSH]
2. Leopold A. Bernstein, John J. Wild, *Financial Statement Analysis, Theory Application and Interpretation*, Irwin/McGrwaw-Hill, Boston 1998. [LBW]

### Referensi Pendukung :

1. Werner R. Murhadi, Analisis Laporan Keuangan, Proyeksi dan Valuasi Saham, Penerbit Salemba Empat, Jakarta 2015.
2. Tjia, John S., *Building Financial Models: A Guide to Creating and Interpreting Financial Statements*, McGraw Hill, 2004.
3. Stanko, Brian and Thomas Zeller, *Understanding Corporate annual Reports: A User's Guide*, John Wiley and sons, Inc., 2003.
4. Martin Fridson, Fernando Alvares, Financial Statement Analysis, John Wiley and Sons, New Jersey 2002.
5. David F. Hawkins, *Corporate Financial Reporting and Analysis*, Irwin/McGraw-Hill, New York, 1998.
6. Clyde P. Stickney, *Financial Reporting and Statement Analysis, A Strategic Perspective*, The Dryden Press, Fort Worth 1996.
7. Erich A. Helfert, *Techniques of Financial Analysis*, Seventh Edition, Irwin, London 1991.
8. Erich A. Helfert, Analisis Laporan Keuangan, Penerbit Erlangga, Jakarta 1991.
9. Sofyan Safri Harahap, Analisis Kritis Atas Laporan Keuangan, RajaGrafindo Persada, Jakarta 2002.
10. Sofyan Safri Harahap, Teori Akuntansi Laporan Keuangan, Bumi Aksara, Jakarta 1996.
11. James O. Gill, Dasar-Dasar Analisis Keuangan, Informasi Keuangan untuk Semua Manajer, Penerbit PPM, Jakarta 2002.
12. James O. Gill dan Moira Chatton, Memahami Laporan Keuangan, Penerbit PPM, Jakarta 2003.
13. Rico Lesmana dan Rudy Surjanto, Financial Performance Analyzing, Pedoman Menilai Kinerja Keuangan, Elex Media Komputindo, Jakarta 2003.
14. Agnes Sawir, Analisis Kinerja Keuangan dan Perencanaan Keuangan Perusahaan, PT Gramedia, Jakarta 2003.
15. S. Munawir, Analisa Laporan Keuangan, Liberty, Yogyakarta 1996.
16. Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, *Fundamentals of Financial Management*, 13th Edition, South Western Cengage Learning, Mason USA 2013.
17. Arthur J. Keown, John D. Martin, J. William Petty, and David F. Scott, *Financial Management: Principles and Application*, 10 th edition, Pearson Prentice-Hall International, New Jersey, 2005.
18. Charles Stanley B. Block, Geoffrey A. Hirt, *Foundations of Financial Management*, Eleventh Edition, McGraw Hill-Irwin, Boston 2005.
19. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, and B.D. Jordan, *Fundamentals of Corporate Finance*, 9<sup>th</sup> edition, Mc GrawHill/Irwin, Boston 2010.
20. Richard A. Brealey, Stewart C. Myers and Alan J. Marcus, *Fundamentals of Corporate Finance*, Third Edition, McGraw-Hill, Boston 2001.
21. Bahan-bahan dosen.

### Ketentuan Umum

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan tersendiri dalam perkuliahan.

### Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

**Evaluasi Pembelajaran**

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

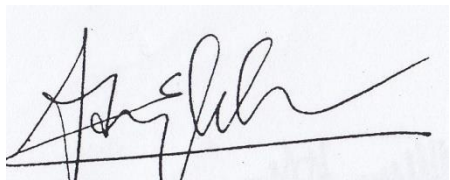
1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

**Tugas Perkuliahan :**

Dua tugas mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS yang diberikan oleh dosen berupa paper dengan memilih salah satu topik-topik sesuai dengan bahan kajian di atas masing-masing sebelum UTS dan sebelum UAS.

**Plagiarisme.** Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.

Mengetahui : Kaprod S1 Manajemen	Tanggal :	Dibuat oleh :	Tanggal :
 Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016	Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016

## Lampiran

## Rubrik Penilaian



- KELOMPOK : .....  
 Judul Topik : .....  
 Tanggal : .....  
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut  
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut  
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut  
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut  
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

Nomor Mahasiswa		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PENILAIAN	NIM																				
TANGGUNG JAWAB																					
1. Datang tepat waktu																					
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas																					
3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya																					
4. Dapat menyelesaikan tugas																					
PENGOLAHAN INFORMASI																					
5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai																					
6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll)																					
KOMUNIKASI																					
7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas																					
8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya																					
9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas																					
PEMAHAMAN DIRI																					
10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik																					
TOTAL NILAI RATA-RATA																					

NAMA DOSEN,

(.....)



Lampiran

	<b>KONTRAK PERKULIAHAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PRODI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA</b>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

**NAMA MATA KULIAH :**  
**SMT/KODE MATA KULIAH :**  
**SKS :**  
**PRASAYARAT MATA KULIAH :**  
**DOSEN PENGAMPU :**  
**HARI PERTEMUAN :**  
**TEMPAT PERTEMUAN :**

**DESKRIPSI MATA KULIAH :**  
**MANFAAT MATA KULIAH :**  
**CAPAIAN PEMBELAJARAN :**  
**URUTAN BAHAN KAJIAN :**  
**KRITERIA PENILAIAN :**  
**METODE PENGAJARAN :**  
**JADWAL PERKULIAHAN :**  
**BAHAN REFERENSI :**

Jakarta, ..... 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)